

## <職員（博士人材）の活躍について>

本学の職員としての基礎知識等を身につけながら、今まで培ってきた知見を生かし、教育研究に関する支援管理業務を行う。

募集区分（①教育研究系技術職員 ②施設系技術職員 ③情報職員 ④事務職員）毎の業務例は以下の通り。

### ①教育研究系技術職員

博士号を持ち、最新の研究手法などを研究者に提案できるなど、研究者と対等に協働できる高度な技術支援スキルを必要とする業務を行う。

- ・「海外からの研究者への様々なコンサルティング（利用施設、実験装置、分析装置、対応人材の紹介など）業務」
- ・「研究目的に沿った最適の実験、解析方法を提案する」
- ・「独創的な研究を推進するために実験装置の開発や実験環境を提供・提案する」
- ・「大型実験施設や観測所での技術責任者としての管理・計測」

など個々の専門知識を活かし活躍できる人材が望まれる。

また、以下の6つの職群で特徴的な業務にも取り組む。

#### 加工・開発群

- 最新の加工技術指導（教員、技術職員問わず）を行う
- 新材料の発現などの情報収集や実験を行う

#### 電子回路・測定・実験群

- 学生の研究テーマを教員と共に考え指導する
- 最新の技術情報を提供し、科研費などにおける機器選定の助言を行う

#### 分析・評価・観測群

- 共用機器・施設の活用を前提とし、ワンストップでデータ提供する

#### 生物・生命科学群

- 実験農場や実験施設の主体的管理を行う
- 生物実験に必要な実験動植物の育成管理の最新技術の提供

#### 情報・ネットワーク群

- 高度情報基盤の構築や選定およびDXやアプリ開発
- 人工知能の活用法の開発と研究サポート

#### 安全・保守管理群

- 学内における安全関係の内規の整備や法改正への対応および関係省庁への対応
- 全学の安全教育および環境教育

### ②施設系技術職員

専門知識を活かし、施設整備に対する企画・設計・工事監理・施設マネジメント等を行う。

### ③情報職員

本学のデジタル化推進において、最新の IT 技術やデジタル技術を積極的に習得・活用し、DX 戦略の企画立案や情報システムの最適化、サイバーセキュリティの強化、ユーザー中心のデジタルサービスの改善などに主体的に取り組む人材を募集する。こうした役割を担う者として、以下の業務に従事する。

- DX 戦略の企画立案及び全学的な推進
- 先進的な情報システムの設計、開発、運用最適化
- サイバーセキュリティ及びネットワークインフラの統合的管理
- クラウドアーキテクチャの構築及びデータ戦略の構築・運用
- ユーザーサポートの提供及びデジタルリテラシー向上
- 戦略的 IT プロジェクトの管理及びイノベーションの推進

### ④事務職員

事務職員としての基礎知識等を身につけながら、今まで培ってきた知見を生かし、分析・企画立案等、教育研究に関する支援管理業務を行う。想定される業務の一例は以下の通り。

#### 総務系（総長・プロボスト室）

- ・本学の経営に係る分析や企画立案・実施

#### 研究推進系

- ・外部資金（特に大型）の採択支援に向けた各種企画・実施
- ・大学の研究力強化に資するオリジナルの研究支援の企画・実施
- ・文科省新規事業の把握・情報収集
- ・外部資金獲得実績の把握・分析
- ・組織的研究連携に伴う協定締結・推進等の業務全般
- ・研究に関する国際シンポジウムの企画・実施
- ・研究者や学生が起業を行う基となるシーズやアイデアの理解を活かし、スタートアップ創出の案件発掘に係る業務を行う。
- ・研究データ（論文のオープンアクセスデータ等）管理・分析